

Конспект НОД для подготовительной к школе группы «Что такое Новый год?»

Тема: Что такое **Новый год?**

Цель: формировать представления о празднике **новый год**,

Задачи:

• Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника;

• Продолжать учить отгадывать загадки;

• Развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы;

• Развивать интерес к новогоднему празднику.

• Развивать игровую деятельность детей.

Виды детской деятельности: социально – коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, чтение художественной литературы, музыкальная деятельность.

Материалы и оборудование: презентация «*Что такое Новый год*», картинки с изображением елочных игрушек и предметов не относящихся к ним (для игры «*Нарядим ёлку к празднику*»), фотографии детей на празднике в семейном кругу, фотографии с изображением столиц разных стран (*Англии, Германии, Франции, Японии, России*).

Этапы:

1. Организационный момент.

2. Беседа о появлении Нового года.

3. Физминутка «*Новый год*».

4. Беседа о том, как отмечают **Новый год** в разных странах.

5. Беседа с детьми о новогодней ёлке.

6. Игра «*Нарядим ёлку к празднику*».

7. Отгадывание загадок.

8. Итог.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку, а когда отгадаете, мы с вами отправимся в интересное путешествие.

«Что за праздник на дворе

Наступает в декабре?

В это время все вдруг рады,

Малыши подарков ждут,

Ради нескольких минут

Собирается семья:

Мамы, бабушки, родня.

И держа в руках бокалы,

Сосчитав часов удары,

Все от радости визжат,

Шутят, прыгают, шалят.

Прочь кошмары и ненастья,

В эту ночь ждут только счастья,

Это праздник без хлопот,

Это праздник -. !

(Новый год)

Воспитатель: Правильно ребята, это **Новый год**. А что такое **Новый год**?

Воспитатель: **Новый год – это праздник**. Трудно найти человека, который бы не любил **Новый Год**. С раннего детства **Новый Год** является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. Вы все ждете его? А почему вы ждете этот праздник?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь давайте послушаем песню «*Идет к нам **Новый год***». (музыка и слова Е. И. Морозовой)

Прослушивание аудиозаписи

2. Беседа о появлении Нового года.

Воспитатель: А как вы думаете, ребята, откуда пришел к нам этот праздник?

ответы детей.

Воспитатель: Традиция отмечать **Новый год** 1 января появилась в России всего триста лет назад. Петр I издал указ, в котором говорилось, что **Новый год** необходимо отмечать 1 января.

По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на **Новый год** **ветками сосны**, можжевельника и ели.

Первоначально на **Новый год** украшали деревья конфетами, печеньем, фруктами, орехами и даже овощами.

Но Деда Мороза и Снегурочки на тот период еще не было. Был Мороз – **старик с белой бородой**, который повелевал зимними холодами. Именно этот персонаж и стал основой для рождения сказки о новогоднем Деде Морозе, который приносит подарки.

Традиционный костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. Дед Мороз умело прочищал дымоходы, через которые забрасывал детям подарки. Снегурочка тоже появилась немного позже. Впервые о ней узнали из сказки «*Снегурочка*», но там ее просто вылепили из снега. Все помнят момент в сказке, когда она прыгает через костер и тает.

Персонаж так полюбился всем, что постепенно Снегурочка стала неизменным символом новогодних празднований.

Вот таким образом и появился тот **Новый Год**, который мы привыкли встречать с самого детства.

Воспитатель: А сейчас ребята давайте отдохнем и немного поиграем.

3. Физминутка «*Новый год*»

У всех **Новый год**,

И у нас **Новый год**. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! (*Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.*)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,— (*Делают шаг с притопом, одновременно хлопают*)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. (*Шагаем на месте*)

4. Беседа о том, как отмечают **Новый** год в разных странах.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, везде ли **Новый** год отмечают одинаково?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте вместе с вами отправимся в путешествие и узнаем, как празднуют **Новый** год в других странах.

Воспитатель показывает фотографию с изображением столицы Англии – Лондона.

Воспитатель: Это Лондон – столица Англии.

Здесь на **Новый** год к детям прилетает английский Санта –Клаус, он путешествует на санях, в которые запряжены шесть оленей.

Дети вешают на край своей кровати чулок, в который через печную трубу должен попасть подарок.

Воспитатель показывает изображение Берлина – столицы Германии.

Воспитатель: А это ребята Берлин – столица Германии.

Здесь живет Дед Мороз по имени – Вайнахтсман. Немецкий дед мороз любит появляться на ослике. Когда он приходит, то в одной руке он держит подарки, в другой розги. Кто вел себя хорошо, получает подарок, а кто вел себя в течение года плохо и много шалил, подарка ему не видать. Детишки в Германии перед тем, как лечь спать, выставляют на столы и подоконники тарелки для подарков. А в собственные башмачки кладут сено, чтобы ослик Вайнахтсмана смог подкрепиться перед дальней дорогой.

Воспитатель показывает фотографию с изображением Парижа – столицы Франции.

Воспитатель: А это Париж – столица Франции.

Французского Деда Мороза зовут – Пер Ноэль. Как и все Клаусы, он стал лазить по трубам и собственноручно раскладывать подарки по башмачкам-носочкам. Подарки для детей он делит на двечастии: некоторые подарки оставляет в новогоднюю ночь, а более ценные кладет в подготовленные туфли (*их дети развешивают в доме с вечера*) на Рождество.

Воспитатель показывает фото с изображением Токио – столицы Японии.

Воспитатель: А это, ребята. Токио – столица Японии.

Японского деда мороза зовут Сегацу – сан – Господин **Новый** год.

Любимое новогоднее развлечение девочек – игра в волан, а мальчики запускают воздушного змея. Японские дети встречают **Новый** год в **новой одежде**. Взрослые тоже предпочитают надеть что-нибудь новое, считается, что это приносит здоровье и удачу в новом году. В новогоднюю ночь дети кладут под подушку картинку с изображением 7-ми сказочных волшебников – покровителей счастья.

Воспитатель показывает фотографию с изображением Москвы – столицы России.

Воспитатель: Мы с вами вернулись домой. Это Москва – столица нашей страны России.

В России **Новый** год – это обязательно наряженная ёлка, праздничный ужин, бой курантов, Снегурочка и, конечно же, Дед Мороз, который кладет в новогоднюю ночь подарки для детей под ёлочку.

А какие подарки подарить детям на **новый** год Дед Мороз узнает из писем, которые получает от детей перед самым праздником.

Воспитатель: Скоро наступит **Новый** год в нашей стране. А как же вы, ребята обычно отмечаете **новый** год?

Дети показывают свои семейные фотографии и рассказывают о том, как они дома отмечают праздник.

5. Беседа с детьми о новогодней ёлке.

Воспитатель: Ребята, а у кого дома уже стоит нарядная елка?

ответы детей.

Воспитатель: А скажите, чем можно украшать елку? Какими игрушками и украшениями?

ответы детей.

6. Игра «Нарядим ёлку к празднику».

Воспитатель: Скажите, ребята, а кто дома помогает украшать елку?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Тогда мы с вами сейчас поиграем в игру «Нарядим елку к празднику». Дети делятся на две команды. Перед ними картинки с изображением елочных игрушек и предметов не относящихся к ним (шарики, звезды, сосульки, лисичка, зайчик, табуретка, гвоздь, коньки, дед мороз, Снегурочка, конфеты, молоток, тарелка, брюки.)

Дети приступают к украшению елочек. Побеждает та команда, которая не только быстро украсит елку, но и правильно. Итоги игры дети подводят сами.

7. Отгадывание загадок.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все хорошо справились с заданием. А теперь давайте посмотрим, также хорошо ли вы умеете отгадывать загадки? За каждую правильную отгадку вы получаете снежинку.

Воспитатель загадывает загадки:

Вся она приходит в белом,

Укрывает она снегом

Все деревья и дома,

Называется ... (*зима*)

На деревьях, на дорожках,

на ребячьих на сапожках.

Он зимой лежит на всех

Ну конечно, это ... (*снег*).

Все резные, кружевные –

лёгкие пушинки

С неба прилетели к нам

Белые ... (*Снежинки*)

Его дети из снега слепили

Из морковки приделали нос

Даже шарфик ему подарили

Чтобы в сильный мороз не замёрз

Кто же он знает каждый ребёнок

Во дворе за окошком стоит

Друг мальчишек и друг девчонок

Добрый толстенький друг ... (*снеговик*)

«Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем **Новый год**».
(*месяц декабрь*)
Вся нарядная в игрушках
Вся в гирляндах и в хлопушках
Не колючая ни сколько
Ну конечно это ... (*ёлка*)
Мы замерзнуть не боимся
Мы танцуем и поём
Мы смеёмся веселимся
И подарки ждём
И вокруг нарядной ёлки
Водим хоровод
Не боимся мы замёрзнуть
Мы встречаем ... (*Новый Год*)
Дед мороз спешит на елку,
Тянет за собою санки.
А на них мешок тяжелый,
И в мешке лежат ... (*подарки*)
С мешком подарков, с бородой,
Веселый взгляд и красный нос.
Он приходит к нам зимой
Добрый дедушка ... (*Мороз*)
«Раз, два, три! — Звучит команда, —
Ну-ка, елочка, гори!
Зажигает фонари
Новогодняя ... (*гирлянда*)
На ёлке всё, что хочешь, есть:
Игрушек там – не перечесть.
Конфеты, дождик и хлопушки,
Гирлянды, звезды и верхушка.
Среди блестящей мишуры
Сверкают круглые ...» (*шары*).
С морозами, пургой и снегом
Зима-волшебница придет.
И все речушки и озера
Покроет скользкий толстый ... (*лёд*)
По льду летаем, словно ветер.
В глазах – веселья огоньки.
Мы сапоги обули, скороходы,
Они называются ... (*коньки*)
С горки снежной катятся
Вадик и Оксанка.
Словно ветер мчатся
Их новенькие ... (*санки*).

Их на ноги обуваем
Быстро мы с горы съезжаем
Почему ответ не слышу?
Ну конечно это ... (*лыжи*)
Уцепившись за карниз
Капельки бросает вниз
Не игрушка, не свистулька,
А прозрачная ... (*сосулька*)
8. Итог.

Воспитатель: Какие вы молодцы, и загадки вы тоже очень хорошо умеете отгадывать.

Воспитатель: Ребята, а что интересного вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего?

ответы детей.

Воспитатель: Наше с вами путешествие подошло к концу. Всех с наступающим **Новым годом!**